

20

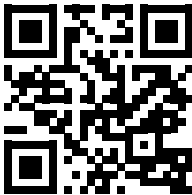
RAPORT ANUAL

Universitatea Tehnică a Moldovei

24

Raportul anual de activitate a Universității Tehnice a Moldovei reprezintă nu doar o retrospectivă a activității în anul precedent, ci și un instrument practic pentru îmbunătățirea actului managerial.

CUPRINS



PENTRU MAI MULTĂ
INFORMAȚIE DESPRE UTM
SCANĂȚI QR-CODE

CUPRINS	3
MESAJUL RECTORULUI UNIVERSITĂȚII TEHNICE A MOLDOVEI	4
ACTIVITATEA ORGANELOR DE CONDUCERE	8
1. / SENATUL /	9
2. / CONSILIUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ INSTITUȚIONALĂ /	12
3. / CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE /	15
BUGET ȘI FINANȚE	20
4. / EXECUTAREA BUGETULUI ÎN ANUL 2024 /	22
5. / PLANIFICAREA BUGETULUI PENTRU ANUL 2025 /	43
PROCESUL EDUCAȚIONAL	52
6. / ADMITEREA 2024 /	53
7. / CICLUL I, STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ /	72
8. / CICLUL II, STUDII SUPERIOARE DE MASTER /	87
9. / CICLUL III, STUDII SUPERIOARE DE DOCTORAT /	94
10. / COLEGIUL UTM /	104
11. / FORMAREA CONTINUĂ /	115
12. / ACTIVITATEA EDITORIALĂ /	126
ASIGURAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR UNIVERSITARE	128
CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ	132
ACTIVITATEA BIBLIOTECII	162

PERSONALUL UTM	180
13. / STRUCTURA PERSONALULUI UTM /	180
14. / INVESTIȚII ÎN PERSONAL /	186
INFORMATIZAREA ACTIVITĂȚILOR UNIVERSITARE	188
INTERNAȚIONALIZAREA UTM	268
15. / INTERNAȚIONALIZAREA ACASĂ (I@H) /	269
16. / CONSOLIDAREA PRESTIGIULUI ȘI A VIZIBILITĂȚII PE PLAN INTERNAȚIONAL /	274
17. / MOBILITATEA INTERNAȚIONALĂ /	280
18. / RECRUTAREA INTERNAȚIONALĂ, ADMITEREA ȘI INSTRUIREA STUDENȚILOR STRĂINI /	285
SERVICIUL RELAȚII PUBLICE ȘI PROMOVAREA IMAGINII UTM	300
SERVICII PENTRU STUDENȚI. ACTIVITATEA EXTRACURRICULARĂ	328
19. / ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ /	328
20. / ACTIVITATEA EXTRACURRICULARĂ A STUDENȚILOR /	343
21. / SPORT /	371
22. / CATEDRA MILITARĂ /	374
23. / CENTRUL DE LIMBI STRĂINE „LEXIS” /	378
ASIGURAREA SOCIALĂ A STUDENȚILOR ȘI A COLABORATORILOR	380
24. / ASIGURAREA CU CĂMIN A STUDENȚILOR UTM /	380
25. / CENTRUL MEDICAL AL UTM /	389
26. / BURSE ȘI ALTE FORME DE SPRIJIN FINANCIAR /	390
REPARAȚII ȘI CONSTRUCȚII CAPELALE	392

FORMAREA CONTINUĂ A PERSONALULUI

Formarea continuă a personalului didactic și de conducere este esențială pentru îmbunătățirea calității educației și pentru adaptarea la schimbările din domeniul educațional și din societate în general. Aceasta presupune participarea constantă a cadrelor didactice și de conducere din colegiu la diverse programe de instruire, care contribuie semnificativ la creșterea competențelor și performanței profesionale.

Impactul direct al acestor activități asupra calității educației oferite elevilor este evident. Programul anual de formare este adaptat nevoilor specifice ale personalului didactic și este implementat cu sprijinul și angajamentul instituției.

ATESTAREA CADRELOR DIDACTICE

Atestarea cadrelor didactice reprezintă un mecanism complex de evaluare și promovare a profesionalismului în activitatea fiecărui pedagog. Pentru a asigura o evaluare obiectivă și echilibrată, procesul de atestare a cadrelor didactice și manageriale se desfășoară în mai multe etape, conform Regulamentului de atestare în vigoare, atât la nivel instituțional, cât și republican.

Atestarea cadrelor didactice și manageriale în anul curent de studii s-a desfășurat în conformitate cu Regulamentul de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul structurilor de asistență psihopedagogică, aprobat prin Ordinul MECC nr.1091 din 07.10.2020 și a Regulamentului de atestare a cadrelor de conducere din învățământul preșcolar, primar, special, complementar, secundar și mediu de specialitate, aprobat prin Ordinul ME nr. 1100/2023.

În anul curent de studii au fost depuse **4 CERERI** pentru conferirea/confirmarea gradelor didactice (1 cerere retrasă) și 1 cerere pentru conferirea gradului managerial doi, dintre care:

- 1 cerere pentru conferirea gradului didactic superior;
- 1 cerere pentru confirmarea gradului didactic superior;
- 1 cerere pentru conferirea gradului didactic unu;
- 1 cerere pentru conferirea gradului didactic doi;
- 1 cerere pentru conferirea gradului managerial doi.

În cadrul activității Comisiei de Atestare din Colegiu, pe parcursul anului 2024, au fost analizate materialele aferente procesului de atestare a candidaților.

S-au verificat **Fișele de atestare**, corectitudinea întocmirii acestora, corespunderea creditelor acumulate cu **Dovezile prezentate**, în conformitate cu **Harta creditară**.

Au fost examinate activitățile obligatorii, precum:

- cursurile de formare continuă;
- participarea în Consiliile Profesoriale;
- Activitatea în Consiliul metodic-stiințific;
- Prezența în Consiliul de Administrație;
- Alte activități opționale relevante pentru dezvoltarea profesională.

Toți candidații au realizat activitățile obligatorii, incluzând lecțiile publice și activitățile extracurriculare conform cerințelor în vigoare. De asemenea, ei au susținut comunicări în cadrul ședințelor metodice, conferințelor și altor reuniuni profesionale relevante.

Numărul de credite obligatorii, acumulate pe parcursul a 5 ani de activitate didactică, în conformitate cu Regulamentul în vigoare, este următorul:

- Gradul didactic doi (GDD) - 50 credite;
- Gradul didactic unu (GDÎ) – 60 credite;
- Gradul didactic superior (GDS) – 80 credite.

Dezvoltarea resurselor umane în cadrul Colegiului nu se rezumă doar la îmbunătățirea abilităților individuale, ci vizează și consolidarea culturii organizaționale și a performanței colective. Aceste aspecte sunt fundamentale pentru asigurarea succesului academic și instituțional pe termen lung.

FORMAREA CONTINUĂ

Direcția Formare Continuă a Universității Tehnice a Moldovei (DFC) asigură, sub conducerea șefului direcției, gestionează activitățile de formare profesională a adulților din cadrul Universității Tehnice a Moldovei și aplică deciziile strategice ale Consiliului Coordonator de Formare Continuă a direcției (CCFC), guvernând activitatea administrativă, educațională, financiar-economică și patrimonială a DFC, în scopul realizării misiunii și obiectivelor strategice prevăzute în Carta UTM la capitolul învățării pe tot parcursul vieții.

Drept consecință a emiterii în anul de referință a mai multor acte normative și reglementări relevante pentru activitățile de formare continuă, în special Hotărârea Guvernului nr. 222 din 26.03.2024, care oferă cadrul legal pentru dezvoltarea și aplicarea conceptului de școală-model, contribuind la modernizarea și adaptarea formării continue în contextul noilor cerințe educaționale și, respectiv, Ordinul MEC nr.785 din 30.05.2024, care reglementează metodologia pentru elaborarea programelor de educație a adulților în cadrul învățării pe tot parcursul vieții, și detaliază procesul de implementare a Hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr.222/2024 cu privire la educația adulților, DFC a revizuit și a ajustat programele de instruire din oferta educațională.

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ASIGURATE DE DFC

Programe de formare continuă	Total, ore	Durata în timp	Numărul de credite ECTS	Acte de absolvire
Programe de recalificare profesională conexe formării inițiale, nivel 6 CNC	1800 – 3600	1 – 1,5 ani	60 – 120	Certificat de recalificare CR*
Programe de perfecționare, nivel 4, 5, 6 CNC	150 – 900	3 – 12 săptămâni	5 – 30	Certificat CPF*
Programe de specializare, nivel 4, 5, 6 CNC	150 – 900	3 – 12 săptămâni	5 – 30	Certificat CS*
Programe de calificare parțială (microcalificare), nivel 6, 7 CNC	150 – 1800	3 – 24 săptămâni	5 – 60	Certificat CS*
Instruiri tematice și programe de perfecționare de scurtă durată	până la 90	1 – 10 zile	până la 3	Certificat UTM

* Act de studii eliberat de CTICE doar pentru programe autorizate provizoriu sau acreditate ANACEC.

Activitățile de formare profesională continuă, asigurate de DFC (UTM) în anul 2024, au fost organizate în parteneriat cu departamentele de profil din cadrul facultăților UTM cu implicarea cadrelor didactice instituționale. Serviciile de formare profesională continuă, în această perioadă, au fost realizate în cadrul a 48 programe, din care în premieră:

- 1 program de perfecționare pentru personalul tehnic al clădirii Parlamentului Republicii Moldova „Mentenanța sistemelor de încălzire, ventilare, condiționare, anti-incendiu și rețele electrice”, 5 credite.
- 1 program de perfecționare pentru specialiștii în deservirea și mentenanța dispozitivelor medicale „Proceduri specifice de verificare periodică a dispozitivelor medicale”, 10 credite.
- 1 program de perfecționare în domeniul zootehniei „Crescători autorizate de ovine și caprine”, 5 credite, dezvoltat în cadrul proiectului „Piețe Reziliente și Inclusive în Moldova”, implementat de PNUD și „Centrul de Consultanță în Afaceri” AO.
- 1 modul de perfecționare pentru didactica de specialitate „Agronomie și horticultură”, 10 credite, dezvoltat în cadrul programului „Psihopedagogie (Învățământul profesional tehnic)”.
- 1 modul de perfecționare pentru didactica de specialitate „Zootehnie”, 10 credite, dezvoltat în cadrul programului „Psihopedagogie (Învățământul profesional tehnic)”.

- 1 modul de perfecționare pentru didactica de specialitate „Medicină veterinară”, 10 credite, dezvoltat în cadrul programului „Psihopedagogie (Învățământul profesional tehnic)”.
- 1 program de perfecționare „Expert în analiza senzorială a vinurilor și băuturilor”, 300 ore (10 credite), 6 ESCD.

În anul de referință DFC a fost implicată în activități de elaborare a rapoartelor de autoevaluare, trecând prin mai multe evaluări externe în vederea acreditării/autorizării programelor de perfecționare, care s-a finalizat cu succes prin eliberarea certificatelor de acreditare/autorizare eliberate de ANACEC (vezi anexa 1).

La nivel structural în cadrul direcției nu au fost operate modificări.

ACTIVITĂȚI DE FORMARE CONTINUĂ ÎN DATE CANTITATIVE

Experiența implicării active a facultăților UTM în procesul de formarea profesională continuă, implicarea cadrelor didactice, în calitate de formatori, este actuală și solicitată de către agenții economici.

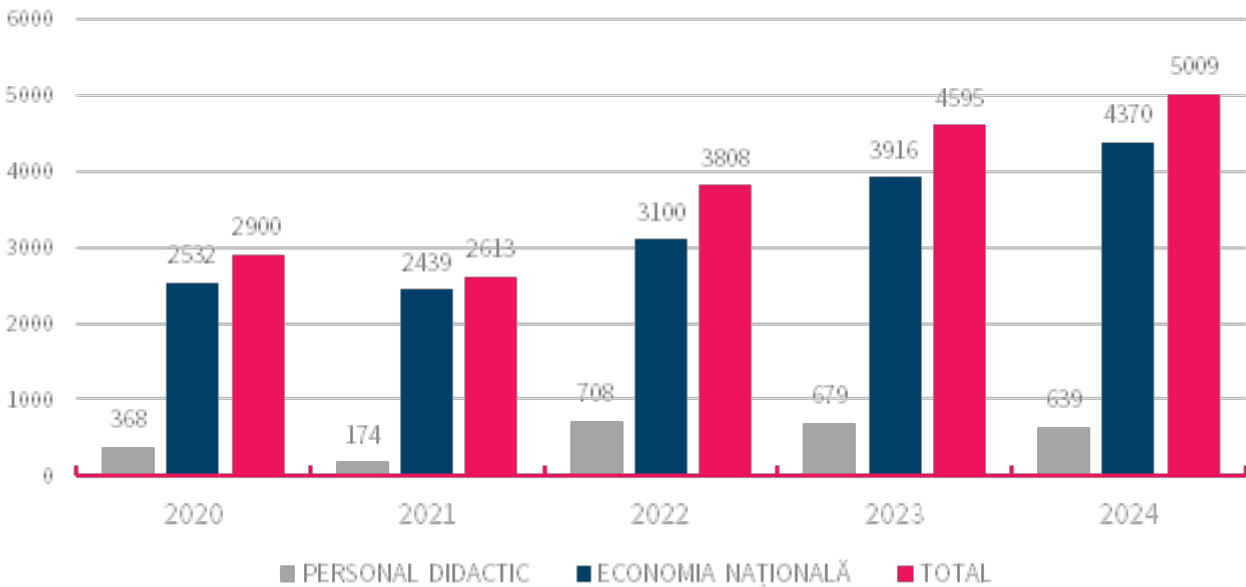
În rezultatul analizei activității DFC pentru a. 2024, realizată de echipa managerială în baza datelor statistice documentate în dosarele grupelor academice, în anul de referință au fost organizate instruirii pentru specialiștii din economia națională în cadrul a 29 programe de formare profesională, iar formarea personalului didactic s-a realizat, respectiv, în cadrul a 19 programe cu specific psihopedagogic.

Total, în perioada ultimilor 5 ani (2020-2024), DFC a oferit servicii educaționale pentru 18 925 formabili în cadrul programelor de formare profesională continuă, inclusiv:

- specialiști din economie națională – 16 357 formabili;
- personal didactic – 2 568 formabili.

Statistica prezentată se referă doar la programele de formare profesională continuă cu un volum minim de 60 ore, echivalent cu 2 credite de studii, pentru care au fost elaborate Planuri de învățământ și dezvoltate documentele curriculare, iar traseul de formare al beneficiarilor a fost documentat în dosarele grupelor academice cu eliberarea certificatelor de absolvire.

DINAMICA FORMĂRII CONTINUE LA UTM, 2020-2024

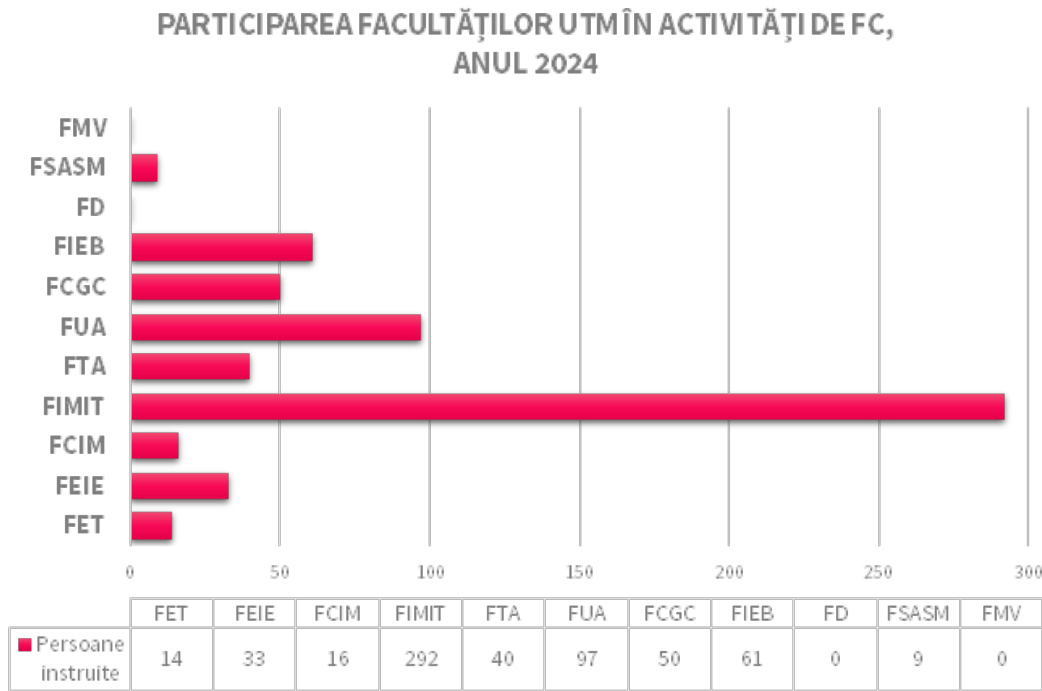


ACTIVITĂȚI DE FORMARE CONTINUĂ ASIGURATE DE DFC ÎN ANUL 2024

Denumirea programului, total ore (echivalent credite de studii)	Credite realizate	FC, nr. pers.	FC, oră-om	Document de absolvire
DFC - SFPA	Secția Formarea Profesională a Adulților			
FEIE	Energetică și Inginerie Electrică			
Auditului energetic industrial, 120 ore (4 ECTS)	4	13	1560	Certificat, UTM
Total FEIE		13	1560	
FIMIT	Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi			
Tehnica frigului, care conține hidroclorfluorcarburi (HCFC) și gaze fluorurate cu efect de seră, 150 ore (5 ECTS)	5	22	3300	Certificat, UTM
Total FIMIT		22	3300	
FTA	Tehnologia Alimentelor			
Expert degustător în vinuri și băuturi alcoolice, 300 ore (10 ECTS)	10	23	6900	Certificat, UTM
Total FTA		23	6900	
FUA	Urbanism și Arhitectură			
Alimentări cu apă, canalizări, 1800 ore (60 ECTS), recalificare	30	23	20700	Diplomă de recalificare,
Alimentări cu apă, canalizări, 2700 ore (90 ECTS), recalificare	50	27	40500	MEC (CTICE) la final de studii
Auditul energetic pentru clădiri și iluminat public, 150 ore (5 ECTS)	5	32	4800	Certificat, UTM
Mentenanța sistemelor de încălzire, ventilare, condiționare, antiincendiu și rețele electrice, 150 ore (5 ECTS)	5	15	2250	Certificat, UTM
Total FUA		97	68250	
FCGC	Construcții, Geodezie și Cadastru			
Formarea prețului în construcții, 360 ore (12 ECTS)	12	50	18000	Certificat, UTM
Total FCGC		50	18000	
FIEB	Facultatea Inginerie Economică și Business			
MBA „Management în agrobusiness”, 1800 ore (60 ECTS), recalificare	30	19	17100	Diplomă de recalificare,
	15	27	12150	MEC (CTICE) la final de studii
Total FIEB		46	29250	
FCIM	Facultatea Calculatoare, Informatică și Microelectronică			
Proceduri specifice de verificare periodică a dispozitivelor medicale, 300 ore (10 ECTS)	10	16	4800	Certificat, UTM
Total FCIM		16	4800	
Programe neafiliate facultăților UTM				
Managementul parteneriatelor (Concept 5, AED), 150 ore (5 ECTS)	5	14	2100	Certificat, UTM
Crescător autorizat de ovine și caprine, 150 ore (5 ECTS)	5	18	2700	
Total programe neafiliate		24	2880	
CLS "LEXIS"	Centrul universitar de Limbi Străine			
Limba engleză (cadre didactice UTM), 840 ore (28 ECTS)	19	50	28500	Certificat
Limba engleză (cadre didactice UTM), 420 ore (14 ECTS)	13	40	15600	UTM
Limba engleză (studenți), 120 ore (4 ECTS)	7	10	2100	
Limba română (studenți), 120 ore (4 ECTS)	3	33	2970	
Limba română (studenți străini), 1800 ore (60 ECTS)	25	37	27750	
Limba engleză (copii), 220 ore (7 ECTS)	4	65	7800	
Limba germană (copii), 220 ore (7 ECTS)	4	9	1080	
Total CLS-LEXIS		244	85500	
CFCC „Siguranța rutieră”	Centrul de Formare Continuă și Cercetare			
Conducător /conducătoare de motocicletă (categoria/subcategoria A/A2/A1), 270 ore (9 ECTS)	6	314	56520	Certificat
Conducător /conducătoare de motocicletă (categoria/subcategoria A/A2/A1/B) (Recalificare), 60 ore (2 ECTS)	1	222	6660	RUICVF
Conducător/ conducătoare de autocamion (categoria /subcategoria C/C1), 180 ore (6 ECTS)	4	200	24000	
Conducător/conducătoare de autocamion (categoria/subcategoria C/C1) (Recalificare), 60 ore (2 ECTS)	1	7	210	
Conducător/ conducătoare de autobuz/autocar (categoria /subcategoria D/D1), 180 ore (6 ECTS)	4	88	10560	

Denumirea programului, total ore (echivalent credite de studii)	Credite realizate	FC, nr. pers.	FC, oră-om	Document de absolvire
Conducător/ conducătoare de autobuz/autocar (categoria /subcategoria D/D1) (Recalificare), 60 ore (2 ECTS)	1	2	60	
Conducător/conducătoare de autospeciale (ansambluri de vehicule de categoria/subcategoria CE/C1E), 150 ore (5 ECTS)	3	168	15120	
Conducător/conducătoare auto (categoria/subcategoria B/B1), 300 ore (10 ECTS)	6	2715	488700	
Conducător/ conducătoare auto (categoria/subcategoria B/B1) (Recalificare), 90 ore (3 ECTS)	2	17	1020	
Instructor conducere auto, 300 ore (10 ECTS), formare inițială	10	94	28200	Certificat de calificare CCPF (CTICE)
Total CFCC Siguranța Rutieră		3827	631050	
Total secția Formarea Profesională a Adulților (SFPA)		4370	853710	
DFC - SPPD	SECȚIA PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC			
Instructor/instructoare conducere auto, 210 ore (7 ECTS), perfecționare	7	156	32760	Certificat, CPF (CTICE)
Psihopedagogie (Strategii de predare-învățare-evaluare), 300 ore (10 ECTS):				Certificat, CPF (CTICE)
- A01 Predarea abilităților practice	10	0	0	
- A02 Predarea cunoștințelor	10	23	6900	
- A03 Evaluarea cunoștințelor teoretice	10	23	6900	
- A04 Evaluarea abilităților practice	10	0	0	
- A05 Elaborarea materialelor vizuale	10	0	0	
- A06 Formarea evaluatorilor	10	81	24300	
- A07 Mentorat academic	6	0	0	
- A08 Învățarea bazată pe probleme	10	0	0	
- A09 Pedagogie video	10	12	3600	
- A10 Excel pentru activitatea didactică	10	14	4200	
Psihopedagogie (Învățământul profesional tehnic), 600 ore (20 ECTS):				
- A01 Prelucrarea alimentelor	10	15	4500	Certificat, CPF (CTICE)
- A02 Desen tehnic	10			
- A03 Management și administrație	10			
- A04 Electronică și automată	10			
- A05 Textile	10			
- A06 Tehnologii poligrafice	10			
- A07 Tehnologia sudării	10	9	2700	
- A08 Mecanica și prelucrarea metalelor	10	6	1800	
- A09 Vehicule cu motor, nave și aeronave	10	20	6000	
- A10 Servicii transport	10	79	23700	
- A11 Electromecanică	10			
- A12 Metrologie și certificare	10			
- A13 Electroenergetică	10	20	6000	
- A14 Tehnologia protecției mediului înconjurător	10			
- A15 Construcții și inginerie civilă	10			
- A16 Servicii hoteliere, restaurante și alim. publică	10	2	600	
- A17 Administrarea rețelelor de calculatoare	10			
- A18 Elaborarea și analiza produselor program	10			
- A19 Dezvoltare durabilă în contextul UE	10	15	4500	
- A20 Agronomie și horticultură	10	8	2400	
- A21 Zootehnie	10	1	300	
- A22 Silvicultură și grădini publice	10			
- A23 Ecologie și protecția mediului	10			
- A24 Medicină veterinară	10			
- Modulul B+C+D (Psihopedagogie)	10	86	25800	
Leadership și management, 1200 ore (40 ECTS)	40	24	28800	Certificat, CPF (CTICE)
Modulul psihopedagogic (cadre didactice UTM), 1800 ore (60 ECTS)	10	45	13500	Certificat, UTM
Total secția Pregătirea Personalului Didactic (SPPD)		639	199260	
Total activități de formare continuă în anul 2024		5009	1052970	

Implicarea facultăților UTM în activitățile de formare continuă a specialiștilor din economia națională și a personalului didactic în a.2024 este prezentată în figură:



În anul de referință, cu implicarea facultăților UTM, au urmat programe de formare profesională continuă cca 612 persoane. În comparație cu anul precedent, constatăm o creștere modestă a numărului de formabili cu cca 9%.

Rezultatele comparative ale numărului de formabili instruiți în anul 2024, comparativ cu media pentru perioada 2021-2023, cu participarea facultăților și subdiviziunilor DFC, sunt prezentate în tabel:

Facultatea	Formabili instruiți în perioada				Raportul procentual pentru anii de referință
	a.2021	a.2022	a.2023	a.2024	
FET		31		14	0,11%
FEIE		49	33	33	0,23%
FCIM		0	84	16	-0,17%
FIMIT	38	338	205	292	3,02%
FTA	16	63	48	40	-0,01%
FUA	317	9	52	97	-1,87%
FCGC	38	133	93	50	-0,96%
FIEB		0	27	61	1,47%
FD		21	15		-0,29%
FSASM				9	0,25%
FMV					0,00%
CLS „LEXIS”	149	280	339	244	-0,17%
CFCC „Siguranța rutieră”	1937	2584	3239	3827	33,40%
SFPA			24	32	0,70%
SPPD	112	300	436	294	0,79%
TOTAL	2 607	3 808	4 571	5009	36,49%

Un indicator semnificativ al participării facultăților UTM în activitățile de formare profesională continuă îl reprezintă manopera acestor activități, caracterizată prin numărul de formabili și durata instruirii (ore activități contact direct/puncte credit).

Manopera activităților de formare profesională continuă pentru anul calendaristic 2024 constituie un volum de **1 052 970 oră-om**, care este echivalentul instruirii a cca **589 de studenți la programele de licență** (ciclu I) pe parcursul unui an universitar, tabel:

MANOPERA ACTIVITĂȚILOR DE FORMARE CONTINUĂ RAPORTATĂ LA FACULTĂȚILE UTM ÎN A. 2024

Subdiviziunea universitară	Nr. programe	Persoane instruite	Manopera oră-om	Echivalent studenți licență
Formarea Specialiștilor din Economia Națională, secția DFC-SFSEN				
FET				
FEIE	1	13	1560	1
FCIM	1	16	4800	3
FIMIT	1	22	3300	2
FTA	1	23	6900	4
FUA	4	97	68250	38
FCGC	1	50	18000	10
FIEB	1	46	29250	16
FD				
FSASM				
FMV				
Secția Formarea Profesională a Adulților	2	32	4800	3
Centrul universitar de Limbi Străine „LEXIS”	7	244	85800	48
Centrul de formare și Cercetare „Siguranța rutieră”	10	3827	631050	351
TOTAL SFPA	29	4 370	853 710	474
Formarea Personalului Didactic, secția DFC-SPV				
FET	2	14	4200	2
FEIE	3	20	6000	3
FCIM	3	0	0	0
FIMIT	6	270	66960	37
FTA	2	17	5100	3
FUA				0
FCGC	2	0	0	0
FIEB	2	15	4500	3
FD	2	0	0	0
FSASM	4	9	2700	2
FMV	1	0	0	0
Secția Pregătirea Personalului Didactic	10	294	109800	61
TOTAL SPPD	37	639	199 260	111
TOTAL ACTIVITĂȚI DE FORMARE	66	5 009	1 052 970	585

/ FORMAREA PROFESIONALĂ A ADULȚILOR

Secția Formarea Profesională a Adulților (SFPA) a activat în a.2024 conform *Planului anual de activitate 2024, elaborat în corelație cu Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității Tehnice a Moldovei 2021-2026 și a Regulamentului privind educația adulților, aprobat prin HG nr.222/2024 din 26.03.2024.*

În perioada anului a. 2023 în cadrul secției au fost realizate mai multe activități în vederea atingerii obiectivelor stabilite în Planul de activitate, iar cele mai importante pot fi menționate:

- Facilitarea activităților în vederea organizării programelor de formare profesională a adulților.
- Suport metodologic și logistic acordat departamentelor de specialitate în vederea elaborării programelor de formare continuă.
- AcreditareaProgramului de perfecționare Managementul parteneriatelor, 5 credite.

- Autorizarea de funcționare provizorie a programului de perfecționare Expert în analiza senzorială a vinurilor și băuturilor, 10 credite.
- Autorizarea de funcționare provizorie și organizării procesului de instruire la programul de formare profesională a adulților Crescător de ovine și caprine autorizat, 5 credite.
- Facilitarea activităților de organizare a programului de perfecționare Auditul energetic pentru clădiri și iluminat public, 5 credite.
- Organizarea activităților de realizare a programului de formare profesională Proceduri specifice de verificare periodică a dispozitivelor medicale, 10 credite.
- Organizarea activităților de realizare a programului de formare profesională Menținanța sistemelor de încălzire, ventilare, condiționare, antiincendiu și rețele electrice, 5 credite.

- Acreditarea programelor de formare continuă în cadrul Centrului de Formare Continuă și Cercetare „Siguranța Rutieră”.
- Compilarea și calcularea achitărilor financiare în urma instruirilor.
- Implicarea formatorilor în instruiți și stagii de formare.

PARTENERIATE DE DEZVOLTARE

Pe durata anului calendaristic, în cadrul secției, la solicitarea beneficiarilor, au fost organizate mai multe activități de instruire, unele din ele fiind în premieră. În rezultatul acestor activități au fost stabilite legături de parteneriat, vezi tabelul 4, care vor deschide oportunități de diversificare a ofertei educaționale DFC.

În cadrul secției în acest an a fost încheiat un Acord de parteneriat între UTM-DFC și Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău privind colaborarea în prestarea serviciilor de consiliere și formare în agricultură și un Acord de parteneriat între UTM-DFC și Centrul de Excelență în

Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul privind colaborarea în prestarea serviciilor de consiliere și formare în agricultură, domeniul de intervenție instruiți la programe comune măsurilor de subvenționare acordate de Agenția de Intervenții și Plăți în Agricultură (AIPA). În baza acestor Acorduri de colaborare, 14 beneficiari au fost instruiți la următoarele măsuri și programe de subvenționare:

- Măsura SP 2.1 – Investiții în producere pe teren protejat (CEHTA): Iunie: 3 persoane; Octombrie: 3 persoane;
- Măsura 2.4 – Investiții în exploatații agricole din sectorul vegetal (CEVVC): Aprilie: 1 persoană; Septembrie: 3 persoane; Octombrie: 2 persoane.
- Măsura 2.5 – Investiții în exploatații agricole din sectorul viticol (CEVVC): Noiembrie: 1 persoană.
- Măsura 2.12 – Stimularea dezvoltării turismului în mediul rural (CEVVC): Noiembrie: 1 persoană.

Beneficiarii au obținut Certificate de formare profesională continuă pe domeniile specifice semnate de ambele instituții prestatoare de servicii.

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ORGANIZATE DE SFPA LA SOLICITAREA MEDIULUI DE AFACERI ÎN CADRUL PROIECTELOR DE DEZVOLTARE

Denumirea programului	Partenerul/proiectul	Formabili instruiți
Consiliul Raional Ialoveni	Formarea prețului în construcții	1
IP Agenția Servicii Publice		5
Întreprinderea de Stat „Centrul de Metrologie Aplicată și Certificate” CMAC	Proceduri specifice de verificare periodică a dispozitivelor medicale	14
Secretariatul Parlamentului Republicii Moldova	Mentenanța sistemelor de încălzire, ventilare, condiționare, antiincendiu și rețele electrice	15
Î.C.S. „Premier Energy Distribution” S.A.	Auditul Energetic pentru Clădiri și Iluminat Public	2
Centul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău	Programe comune măsurilor de subvenționare: Investiții în exploatații agricole din sectorul vegetal	6
	Investiții în exploatații agricole din sectorul viticol	1
	Stimularea dezvoltării turismului în mediul rural	1
Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul	Programe comune măsurilor de subvenționare: Investiții în producere pe teren protejat	6
IP „Oficiul Național de Implementare a Proiectelor în Domeniul Mediului”	Tehnica frigului, care conține hidroclorfluorcarburi (HCFC) și gaze fluorurate cu efect de seră	17
SC „ECOLUX” SRL		5
Contract de servicii nr. RFO23/052 din 17.09.2023, încheiat între UNDP și UTM, (DFC, EECP, United Nations Development Program (UNDP Moldova/PNUD Moldova)	Auditul energetic industrial	13
Asociația Obștească „Educație pentru Dezvoltare” (AED), prin proiectul CONCEPT 5, cu suportul financiar al Liechtenstein Development Service Moldova (LED)	Managementul parteneriatelor	14
Proiectul Electronic Pan-European Learning System for Sustainable Agribusiness MBA Education (e-AgriMBA)	MBA „Management în agrobusiness”	46
Proiectul „Securitatea aprovizionării cu apă și sanitație în Republica Moldova”, ratificat prin Legea nr. 169/2022, Acord de cooperare între Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale, UTM și I.P. Oficiul Național pentru Dezvoltare Regională și Locală (ONDRL)	Alimentări cu apă, canalizări	50
Acordul de colaborare în cadrul consorțiului încheiat între Centrul de Consiliere Agricolă și Rurală (CCAR), Universitatea Tehnică a Moldovei (UTM) și Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni (CMVEAB), UNDP Moldova, în cadrul Proiectului „Piețe Reziliente și Inclusive în Moldova”, Contract de prestare servicii: UTM, CCAR și AO Centrul de Consultanță în Afaceri	Programul de formare profesională a adulților Crescător de ovine și caprine autorizat, 5 credite	18

/ PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Obiectivele propuse pentru perioada a.2024 în Planul de activitate al direcției, cu referire la Secția Pregătirea Personalului Didactic, legate primordial de pregătirea inițială și continuă a personalului didactic și managerial, au fost atinse în mare măsură. Astfel, în anul de referință au fost realizate următoarele activități:

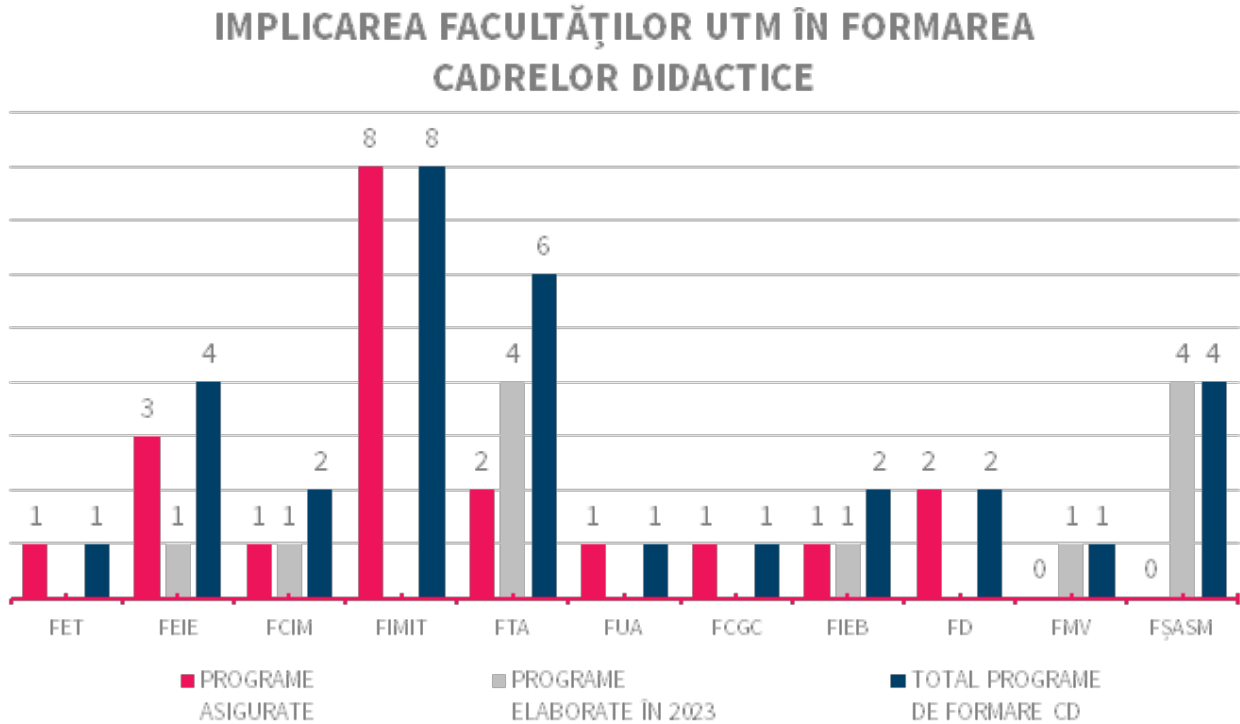
1. Elaborarea Raportului de evaluare externă în vederea Autorizării provizorii a programului de formare Modulul psihopedagogic, 60 credite.
2. Realizarea activităților de instruire în cadrul programelor pentru pregătirea personalului didactic:

- Programul de formare Modulul psihopedagogic, 60 credite;
- Programul de perfecționare Leadership și Management, 40 credite;
- Programul de perfecționare Psihopedagogie (Învățământul profesional tehnic), 20 credite;
- Programul de perfecționare (Strategii de predare-învățare-evaluare), 10 credite.

3. Monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare prin analiza chestionarelor cu referire la identificarea necesităților de formare și evaluarea calității formării.
4. Implicarea formatorilor în instruire și stagii de formare.
5. Promovarea serviciilor de formare pentru personalul didactic din învățământul profesional tehnic.
6. Extinderea parteneriatelor de dezvoltare în vederea consolidării competențelor didactice.

Programele de perfecționare pentru personalul didactic din oferta SPPD rămân a fi solicitate în continuare de instituțiile din sistemul de învățământ profesional tehnic. În topul preferințelor sunt programele de psihopedagogie focusate pe didactica disciplinelor tehnice și pe strategiile de predare-învățare-evaluare. Este de remarcat gradul de implicare al departamentelor de specialitate în asigurarea celor 19 module la Didactica de specialitate, 10 credite, care este prezentat în figură:

Gradul de implicare al departamentelor de specialitate în asigurarea celor 19 module la Didactica de specialitate



Pe perioada a.2024 în cadrul SPPD au fost planificate și organizate mai multe activități de instruire a personalului didactic, prezentate integral în tabel:

Denumire program formare continuă	Grupe	Nr. total formabili
Psihopedagogie (Strategii de predare-învățare-evaluare), 10 credite	FC/CD-24-08, FC/CD-24-09, FC/CD-24-10, FC/CD-24-11, FC/CD-24-12, FC/CD-24-18, FC/CD-24-20, FC/CD-24-24, FC/CD-24-25, FC/CD-24-28	153
Psihopedagogie (Învățământul Profesional Tehnic), 20 credite – modulul Didactica de specialitate, 10 credite	FC/CD-24-01, FC/CD-24-0, FC/CD-24-03, FC/CD-24-04, FC/CD-24-05, FC/CD-24-13, FC/CD-24-14, FC/CD-24-15, FC/CD-24-16, FC/CD-23-32, FC/CD-23-33, FC/CD-23-34, FC/CD-24-17	175
Psihopedagogie (Învățământul Profesional Tehnic), 20 credite – modulul Psihopedagogie, 10 credite	FC/CD-24-06, FC/CD-24-07, FC/CD-24-21, FC/CD-24-22, FC/CD-24-23	86
Leadership și management, 40 credite	FC/CD-24-19	24
Modulul psihopedagogic, 60 credite	FCR/CD-231, FCR/CD-232	45
Instructor conducere auto	FCSR-IC-24-01, FCSR-IC-24-02, FCSR-IC-24-03, FCSR-IC-24-04, FC/CD-24-26, FC/CD-24-27, FC/CD-24-27/1	156
TOTAL FORMABILI SPPD		594

/ IMPLICAREA PERSONALULUI FORMATORILOR DFC ÎN INSTRUIRI ȘI STAGII DE FORMARE

Cadrele didactice din departamentele de specialitate, implicate în activități de formare continuă în cadrul DFC, participă la seminare instructive, programe de dezvoltare profesională, stagii de formare continuă, finanțate de UTM, diverse proiecte sau din resurse proprii. Planurile de activitate ale departamentelor de specialitate includ strategii și măsuri destinate dezvoltării profesionale a personalului didactic. Formatorii DFC își stabilesc propriul parcurs de dezvoltare profesională prin stagii, mobilități, cursuri și alte activități de instruire, aspecte reflectate în planurile individuale.

Activitatea de formare	Perioada	Formatori
Programul de perfecționare „Leadership și management”, 40 credite, implementat în cadrul proiectului MHELM, Erasmus+	17.04-29.11.2024	Ina GRIZA
Studii de masterat, Nivel 7 ECTS, Pedagogie vocațională – inginerie și fabricație	2020-2024	Rodion CIUPERCĂ Vasilina POPOV Marcela IROVAN Dumitru ODAINÎI Elena GOGOI
Instructor/instructoare conducere auto	18.11.2024-11.01.2025	7 instructori „Școala auto UTM” (instruiți gratuit)
Programului Psihopedagogie (Strategii de predare-învățare-evaluare), 10 credite, Modulul A10 – Excel pentru activitatea didactică	09.04-22.05.2024	14 cadre didactice FET (instruiți gratuit)
ISAG-European Business school, International week, or. Porto, Portugalia	10.06-14.06.2024	Vasilina POPOV

Activitatea de formare	Perioada	Formatori
Curs de instruire pe tema: „Control Intern Managerial”	10.01.2024	Rodion CIUPERCĂ
		Ina GRIZA
		Vasilina POPOV
Platforma de Învățare și Educație a Adulților (ALE) cu genericul: "Regulamentul privind educația adulților în contextul tendinței politicilor actuale privind învățarea pe tot parcursul vieții"	26.03-27.06.2024	Ina GRIZA
„Profesionalizarea în domeniul Învățării și Educația Adulților – experiențe din Germania cu privire la personalul din sector"		Vasilina POPOV
Masă rotundă Prezentarea rezultatelor studiului „Cartografierea regională a prestatorilor de formare profesională formală și non-formală a adulților din Republica Moldova”, Centrul pentru Educație Antreprenorială și Asistență în Afaceri (CEDA), Proiectul ”Soluții pentru tineri” (solutions4youth) în parteneriat cu proiectul OPTIM, implementat de HELVETAS Moldova	16.05.2024	Ina GRIZA
Atelier de instruire destinat cadrelor didactice pentru calificările: Electromecanic utilaj frigorific și comercial; Electromecanic stație pompare apă-canalizare; Bibliotecar, Școala Profesională din Ceadr - Lunga, Colegiul Pedagogic „Mihail Ceakir” din Comrat	29-30.08.2024	Ina GRIZA
		Vasilina POPOV
Prezentarea materialelor instructive, descriere module Agro operațiuni și reflectarea acestora în platforma digitală SAS. Telematice și senzori – aplicarea și vizualizare pe platforma SAS	03-04.10.2024	Ina GRIZA
Workshop Development of standards, curricula and didactical materials for dual VET qualifications by TUM	15.10.2024	Rodion CIUPERCĂ
		Ina GRIZA
		Vasilina POPOV
Atelier de lucru al Platformei privind Învățarea și Educația Adulților (ALE) cu genericul: „Abordarea incidentelor critice în domeniul învățării și educației adulților ALE cu dimensiune a învățării transformative”	05.11.2024	Ina GRIZA
E-CMAC, Ziua calității: Calitatea de la conformitate la performanță	15.11.2024	Ina GRIZA
Atelier „O țară, un produs prioritar” (OCOP) în Moldova Promovarea dezvoltării durabile, verzi și reziliente pe termen lung a lanțului valoric al strugurilor de masă. Validarea analizei lanțului valoric al strugurilor de masă	06.12.2024	Ina GRIZA
Seminar de instruire privind perfecționarea, îmbunătățirea și dezvoltarea celor cinci compartimente (mediul de control, managementul performanțelor și al riscurilor, activități de control, informația și comunicarea, monitorizarea) a Controlului Intern Managerial în UTM	28.11.2024	Rodion CIUPERCĂ
		Ina GRIZA
		Vasilina POPOV

Colaborarea cu ÎIPT rămâne a fi o prioritate pentru activitatea SPPD. Astfel, în perioada de referință au fost semnate mai multe acorduri de parteneriat cu școlile profesionale din țară. În acest context, în cadrul Proiectului „Competențe pentru tranziția verde și dezvoltarea durabilă”, în data de 24.11.2024 a fost semnat un acord de colaborare cu Asociația Obștească Educație pentru Dezvoltare(AED), care are drept obiectiv organizarea activităților de instruire pentru cadrele didactice din instituțiile de învățământ profesional-tehnic, partenere ale respectivului proiect.

/ **TRASAREA OBIECTIVELOR DFC PENTRU A. 2025**

Reieșind din rezultatele Analizei Sistemului de Management al Calității, reflectate în raportul de evaluare a activității direcției în baza standardului ISO 21001:2018, au fost stabilite obiectivele principale de dezvoltare pentru următorul an calendaristic:

CONSOLIDAREA ȘI DIVERSIFICAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE

- Dezvoltarea și acreditarea de noi programe de formare profesională continuă în funcție de cerințele pieței muncii, în special pentru domeniile tehnic și agroindustrial.
- Extinderea programelor de microcalificări pentru diverse categorii de profesioniști, în conformitate cu reglementările recente (ex. HG nr. 222/2024).
- Creșterea numărului de programe de recalificare profesională pentru specialiștii din economia națională.
- Dezvoltarea de programe interdisciplinare împreună cu facultățile UTM pentru a sprijini transformarea digitală și inovația tehnologică.

CREȘTEREA CALITĂȚII ȘI COMPETITIVITĂȚII SERVICIILOR DE FORMARE CONTINUĂ

- Implementarea unui sistem de management al calității bazat pe standardul ISO 21001:2018 pentru asigurarea excelenței educaționale.
- Digitalizarea procesului de evaluare a programelor, utilizând feedback-ul participanților și analiza performanței formatorilor.
- Dezvoltarea unor metodologii moderne de învățare, inclusiv integrarea inteligenței artificiale în procesele de formare.

DEZVOLTAREA INFRASTRUCTURII DIGITALE PENTRU FORMAREA CONTINUĂ

- Modernizarea platformei online a DFC pentru gestionarea și promovarea cursurilor.
- Integrarea unui sistem de evidență digitală a micro-certificatelor pentru o mai bună recunoaștere a competențelor dobândite.

- Crearea unei baze de date centralizate pentru monitorizarea impactului formării continue asupra carierelor absolvenților.

ÎNTĂRIREA PARTENERIATELOR NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

- Extinderea colaborării cu universități și centre de formare continuă din UE, pentru schimburi de bune practici și dezvoltarea unor programe comune.
- Consolidarea parteneriatelor cu sectorul privat și instituțiile publice pentru adaptarea programelor de formare la cerințele reale ale pieței muncii.
- Creșterea implicării DFC în proiecte internaționale Erasmus+ și Horizon Europe, inclusiv în inițiative legate de educația digitală și sustenabilitate.

SPRIJINIREA DEZVOLTĂRII COMPETENȚELOR PEDAGOGICE ALE CADRELOR DIDACTICE

- Organizarea unor programe avansate de formare pentru cadrele didactice UTM, axate pe utilizarea noilor tehnologii în educație.
- Lansarea unor cursuri dedicate „Academic Writing” și „English for Teaching” pentru îmbunătățirea competențelor lingvistice și de publicare academică ale profesorilor.
- Implementarea unui program de mentorat pentru formatori, care să faciliteze schimbul de experiență între cadrele didactice cu experiență și cei aflați la început de carieră.

Aceste obiective strategice vor sprijini Direcția Formare Continuă a UTM în consolidarea rolului său de centru de excelență în educația continuă și vor contribui la dezvoltarea unui mediu educațional modern, incluziv și orientat spre inovare.