

20 RAPORT ANUAL 21

Raportul anual de activitate a Universității Tehnice a Moldovei reprezintă nu doar o retrospectivă a activității în anul precedent, ci și un instrument practic pentru îmbunătățirea actului managerial.

CUPRINS	3
MESAJUL RECTORULUI UNIVERSITĂȚII TEHNICE A MOLDOVEI	4
ACTIVITATEA ORGANELOR DE CONDUCERE	6
/ SENATUL /	7
/ ORGANIGRAMA, STRUCTURA SENATULUI /	7
/ BIROUL ȘI COMISIILE SENATULUI /	8
/ CONSILIUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ INSTITUȚIONALĂ /	10
/ CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE /	13
BUGET ȘI FINANȚE	18
/ BUGET ȘI FINANȚE /	19
/ EXECUTAREA BUGETULUI, A. 2021 /	20
/ PLANIFICAREA BUGETULUI UTM PENTRU ANUL 2022 /	33
PROCESUL EDUCAȚIONAL	42
/ ADMITEREA 2021 /	43
/ CICLUL I, STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ /	64
/ CICLUL II, STUDII SUPERIOARE DE MASTERAT /	78
/ CICLUL III, STUDII SUPERIOARE DE DOCTORAT /	85
/ COLEGIUL TEHNIC /	96
/ FORMAREA CONTINUĂ /	103
/ ACTIVITATEA EDITORIALĂ /	110
ASIGURAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR UNIVERSITARE	112
/ ACTIVITATEA CONSILIULUI ȘTIINȚIFIC AL UTM /	120
CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ	120
/ REALIZAREA PROIECTELOR / CONTRACTELOR DE CERCETARE, DEZVOLTARE, INOVARE /	121
/ FINANȚAREA CERCETĂRII /	122

CUPRINS

/ REZULTATE PERFORMANTE OBȚINUTE ÎN CADRUL PROIECTELOR DE CERCETARE /	127
/ APRECIEREA REZULTATELOR ȘTIINȚIFICE LA SALOANE INTERNAȚIONALE ÎN 2021 /	141
/ ORGANIZAREA MANIFESTĂRIILOR ȘTIINȚIFICE /	142
/ ACTIVITĂȚI DE PROMOVARE A CERCETĂRII /	153
ACTIVITATEA BIBLIOTECII	158
/ BIBLIOTECĂ ÎN CIFRE /	159
/ STRUCTURA PERSONALULUI UTM /	172
PERSONALUL INSTITUȚIEI	172
/ INVESTIȚII ÎN PERSONAL /	178
/ DIRECȚIA TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI COMUNICAȚIILOR /	180
INFORMATIZAREA ACTIVITĂȚILOR UNIVERSITARE	180
COOPERARE REGIONALĂ ȘI INTERNAȚIONALĂ	218
ACTIVITĂȚI DE PROMOVARE A IMAGINII	236
/ ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ /	258
ACTIVITATEA EXTRA-CURRICULARĂ	258
/ ACTIVITĂȚILE EXTRA CURRICULARE ALE STUDENȚILOR /	267
/ SPORT /	282
/ CATEDRA MILITARĂ /	286
/ CENTRUL DE LIMBI STRĂINE „LEXIS” /	288
/ ASIGURAREA CU CĂMIN A STUDENȚILOR UTM /	290
PROTECȚIA SOCIALĂ	290
/ CENTRUL MEDICAL AL UTM /	297
/ BURSE ȘI ALTE FORME DE SPRIJIN FINANCIAR /	298
/ REPARAȚII ȘI CONSTRUCȚII CAPITALE /	300
ANEXE	304



/ PARTENERIATUL SOCIAL ÎN ANUL 2021

CONSOLIDAREA PLATFORMEI DE DIALOG SOCIAL, INCLUSIV ÎN SCOPUL DELEGĂRII ELEVILOR LA STAGIILE DE PRACTICĂ

- Colaborarea instituției cu mediul de afaceri în utilizarea echipamentelor și tehnologiilor moderne pentru pregătirea profesională a elevilor.

Nr. de parteneri sociali, întreprinderi, asociații etc. cu care au fost semnate în anul de studii contracte /acorduri de colaborare etc.	29
naționali	29
internaționali	0
Nr. de contracte/acorduri de colaborare încheiate în anul de studii	29
Investiții (conform contractului), din instituție	0
Alocații (conform contractului), din partea proiectului	0
SCOPUL PARTENERIATULUI	DESFĂȘURAREA PRACTICILOR DE ABSOLVIRE ȘI TEHNOLOGICE CONFORM PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU ANUL 2021.

- Consolidarea platformei de dialog social.

Parteneri sociali, întreprinderi, asociații etc.	Scopul contractului
CTȘ "HIDROTEHNICA" S.A. "MOLDOVAHIDROMAȘ"	ASIGURAREA ELEVILOR CU LOCURI PENTRU ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PRACTICII TEHNOLOGICE ȘI DE ABSOLVIRE
UZINA MIXTĂ „TOPAZ” S. A.	
S.C. "ELECTROMAȘINA"SRL	
S.A."HIDROPOMPA"	
SRL "ELECTRO" OR. UNGHENI	
Î.M.S. "LIFTSERVICE"	
S.A. "MOLDOVAHIDROMAȘ"	
ISITA "MECAGRO"	
"AILERON - M" SRL	
S.A"AGROMAȘINA"	
„GRIP - ENGINEERING" SRL	
„ASPA" ORHEI	
S.A. „, "ALIMENTARMAȘ"	
S.A. „,AVIATEHNOLOGIC"	
S.A. „,INTEH"	
„METAL – CORP GRP" SRL	
FABRICA DE STICLĂ DIN CHIȘINĂU	
S.A. „,FABBRI - INOX"	
S.A. „,INCOMAȘ"	
S.A. „,TRACOM"	
„DI TRAUD,, SA	

- Acorduri de cooperare pentru organizarea programelor de formare profesională tehnică prin învățământul dual.

ÎCS "GRIP-ENGINEERING" SRL	8 elevi
ÎCS "INDUSTRIAL MANUFACTURING GROUP" SRL	3 elevi
SA "ASPA"	2 elev
SRL "CRIS"	1 elev
"MOLDOVA-CONCERT"	1 elev

/ FORMAREA CONTINUĂ /

Direcția Formare Continuă a Universității Tehnice a Moldovei, DFC(UTM) asigură, sub conducerea șefului direcției, gestionarea activităților de formare profesională din cadrul Universității Tehnice a Moldovei și aplică deciziile strategice ale Consiliului Coordonator de Formare Continuă, CCFC(UTM), guvernând activitatea administrativă, educațională, financiar-economică și patrimonială a DFC(UTM), în scopul realizării misiunii și obiectivelor strategice prevăzute în Carta Universității la capitolul învățării pe tot parcursul vieții.

Toate programele de formare continuă, asigurate de DFC(UTM) în anul de referință, au fost revizuite și ajustate în conformitate cu prevederile Regulamentului cu privire la formarea continuă a adulților, aprobat prin HG nr. 193 din 24.03.2017 și modificat prin HG nr.104 din 27.02.2019.

- Tipuri de programe de formare continuă.

Programe de formare continuă	Total, ore	Durata în timp	Numărul de credite ECTS	Acte de absolvire
Calificare suplimentară	900 – 1800	0,5 – 1 an	30 – 60	Diplomă de calificare suplimentară, ISCED 6 *
Recalificare profesională	1800 – 2700	1 – 1,5 ani	60 – 90	Diplomă de recalificare profesională, ISCED 6 *
Cursuri și programe de perfecționare/specializare multidisciplinare	300 – 600	6 – 12 săptămâni	10 – 20	Certificat CRP MEC *
Cursuri și programe de perfecționare/specializare de scurtă durată	90 – 300	2 – 6 săptămâni	3 – 10	Certificat CRP MEC *
Cursuri tematice și programe de perfecționare/specializare	până la 90	1 – 10 zile	până la 3	Certificat intern UTM

* Doar pentru programe autorizate provizoriu sau acreditate ANACEC.

Activitățile de formare profesională continuă, asigurate de DFC(UTM) în anul 2021, au fost organizate în parteneriat cu departamentele de profil din cadrul facultăților UTM cu implicarea cadrelor didactice instituționale. Serviciile de formare profesională continua, în această perioadă, au fost realizate în cadrul a 34 programe de formare profesională continua, din care în premieră:

- 1 program pentru pregătirea personalului de conducere din instituțiile de învățământ superior, dezvoltat în cadrul proiectului MHELM (Erasmus+), autorizat ANACEC.
- 1 program de formare continuă a cadrelor didactice orientat pentru dezvoltarea competențelor de creare a materialelor didactice vizuale, dezvoltat în cadrul proiectului CONSEPT (LED) și proiectului TeachME (Erasmus+), autorizat ANACEC.
- 1 program dedicat de formare a formatorilor pentru asigurarea Programului de master PEDAGOGIE VOCAȚIONALĂ – INGINERIE ȘI FABRICAȚIE, realizat în cadrul Subvenției Locale "Create of a new pre-service training program for Vocational Education and Training (VET) teachers in Moldova in order to provide this service at system level", nr. 83350045, gestionată de UTM în cadrul proiectului „Promovarea Învățământului Profesional Tehnic Dual pentru o Economie Verde” implementat de Agenția de Cooperare Internațională a Germaniei (GIZ).
- 3 programe de formare profesională în domeniul eficienței energetice, dezvoltate de CFCEECIP în cadrul proiectului „Modernizarea Serviciilor Publice Locale în RM”, implementat de Agenția de Cooperare Internațională a Germaniei (GIZ).
- 1 program de formare profesională în domeniul alimentării cu apă și canalizare, dezvoltate de IFAAC în cadrul proiectului „Modernizarea Serviciilor Publice Locale în RM”, implementat de Agenția de Cooperare Internațională a Germaniei (GIZ).

În anul de referință DFC(UTM) a participat la procedura de reevaluare în vederea recertificării ISO 9001:2015, realizată de OC Societatea Română pentru Asigurarea Calității, care s-a finalizat cu succes prin eliberarea certificatului nr. 11389 din 21 aprilie 2021.

Cu suportul GIZ Moldova în cadrul proiectului „Modernisation of Local Public Services in the Republic of Moldova”, DFC(UTM) a inițiat un program de implementare a bunelor practici manageriale în domeniul educațional, stabilite de standardul ISO 21001:2018 „Organizații educaționale. Sisteme de management pentru organizații educaționale. Cerințe și îndrumări pentru utilizare”. Scopul proiectului constă în sporirea competitivității DFC(UTM) prin alinierea tuturor practicilor sale la prevederile referențialului. În cadrul acestei acțiuni a fost evaluat gradul de conformitate a activității manageriale a DFC(UTM), pentru care a fost elaborată o procedură standard de operare (SOP) ce include modalitățile de realizare a prevederilor standardului în cadrul DFC(UTM).

IMPORTANT! DFC-UTM ESTE PRIMA UNITATE DIN SISTEMULUI EDUCAȚIONAL LA NIVEL NAȚIONAL CE A DEMARAT ACȚIUNI CONCRETE ÎN VEDEREA IMPLEMENTĂRII PREVEDERILOR STANDARDULUI ISO 21001:2018.

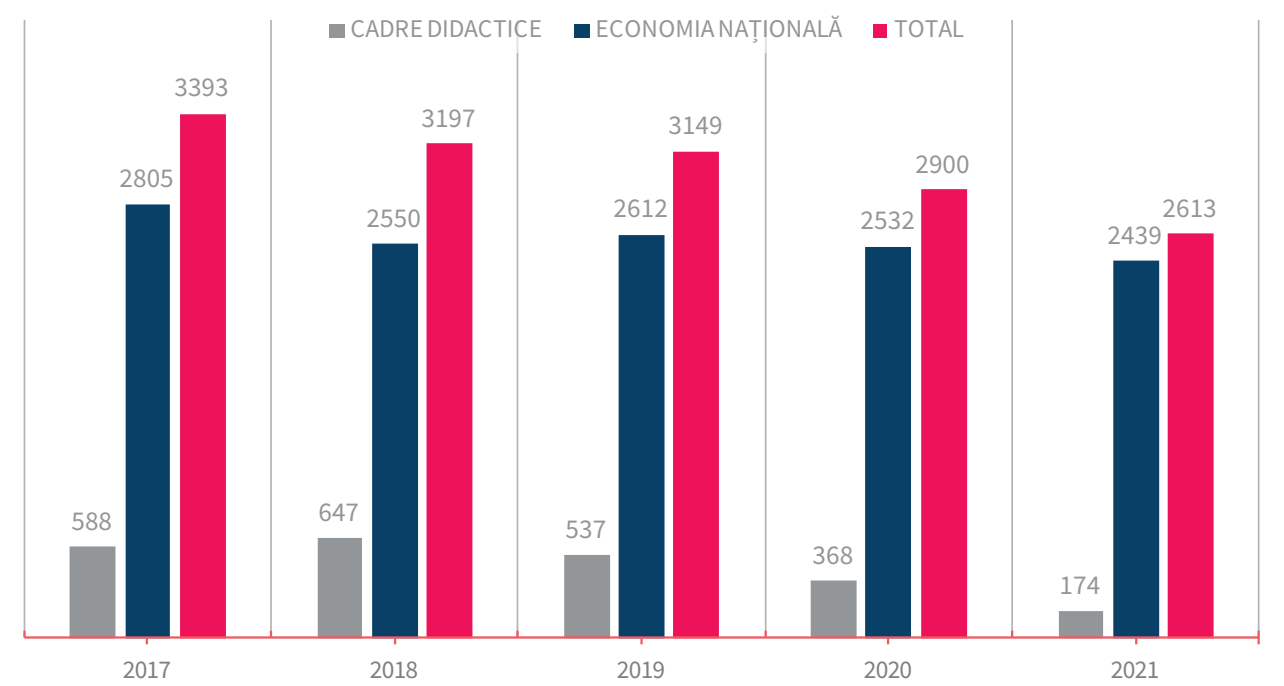
/ ACTIVITĂȚI DE FORMARE CONTINUĂ ÎN DATE CANTITATIVE

În rezultatul analizei activității DFC(UTM) pentru a.2021, realizată de echipa managerială în baza datelor statistice documentate în dosarele grupelor academice, în anul de referință au fost organizate instruirii pentru specialiștii din economia națională în cadrul a 32 programe de formare profesională, iar formarea cadrelor didactice s-a realizat în cadrul a 5 programe de formare, inclusiv 2 programe autorizate ANACEC.

Total, în perioada anilor 2017-2021, DFC(UTM) a oferit servicii educaționale pentru 15 252 formabili în cadrul programelor de formare profesională continuă, inclusiv: specialiști din economie națională – 12 938 și cadre didactice din IPT – 2 314 (Fig. 1).

În activitățile de formare profesională a specialiștilor din economia națională, tradițional s-au impus facultățile FIMIT, FUA, FTA și FCGC cu participarea căror au fost instruiți 2 439 formabili (93,34%) din numărul total de 2 613.

DINAMICA FORMĂRII CONTINUE LA UTM, 2017-2021



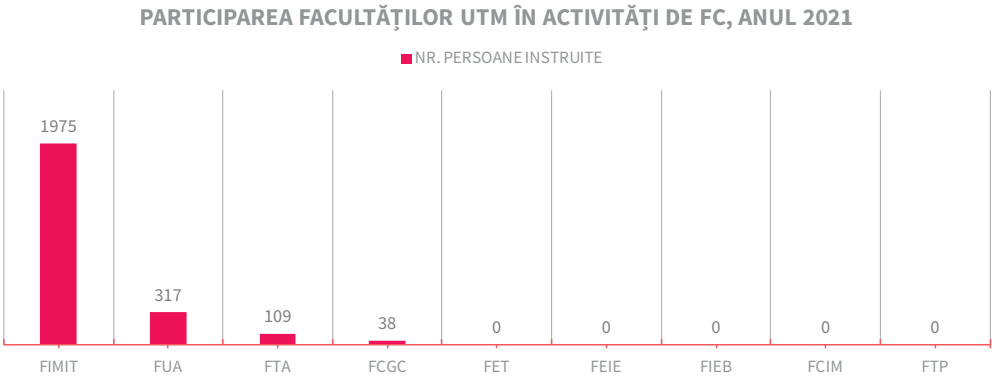
● **Activități de formare continuă asigurate de DFC(UTM) în anul 2021.**

Denumirea programului, total ore (echivalent puncte credit, p.c.)	Volum, realizate p.c.	FC, nr. pers.	FC, oră-om	Document de absolvire
EN-DFC SECȚIA FORMAREA SPECIALIȘTILOR DIN ECONOMIA NAȚIONALĂ				
FUA Facultatea Urbanism și Arhitectură				
Studii de calificare suplimentară (admiterea în baza studiilor superioare tehnice) la specialitatea:				Diplomă de calificare suplimentară, Min EC
Ingineria sistemelor de alimentare cu gaze combustibile natural, 1500 ore (50 p.c.)	19	16	8960	
Studii de recalificare profesională (admiterea în baza studiilor superioare din alt domeniu general de studiu) la specialitatea:				Diplomă de recalificare profesională, Min EC
Ingineria sistemelor de alimentare cu gaze combustibile naturale, 2400 ore (80 p.c.)	21	25	15750	
Auditul energetic a clădirilor publice și a sistemelor ingineresti aferente acestora, 150 ore (5 p.c.)	5	20	3000	Certificat, UTM
Tehnologii moderne de executare a lucrărilor de construcție, reparație și întreținere a drumurilor, 300 ore (10 p.c.)	10	59	17700	Certificat, UTM
Construcția și exploatarea drumurilor, 120 ore (3 p.c.)	4	17	2040	Certificat, UTM
Construcția și exploatarea structurilor rutiere, 90 ore (3 p.c.)	3	10	900	Certificat, UTM
Controlul calității apei pentru consum uman și a apelor uzate deversate, 120 ore (4 p.c.)	4	76	9120	Certificat, UTM
Acte legislative și normative în domeniul alimentării cu apă și canalizare, 120 ore (4 p.c.)	4	65	7800	Certificat, UTM
Manageri Energetici Raionali, 60 ore (2 p.c.)	2	29	1740	Certificat, UTM
TOTAL FUA		317	67010	
FTA Facultatea Tehnologia Alimentelor				
Sommelier, 300 ore (10 p.c.)	10	14	4200	Certificat, UTM
Analiza senzorială a produselor alimentare, 120 ore (4 p.c.)	4	2	240	Certificat, UTM
Limba engleză 1, 60 ore (8 p.c.)	8	6	1440	Certificat, UTM
Limba engleză 2, 110 ore (15 p.c.)	15	37	16650	Certificat, UTM
Limba engleză 3, 80 ore (10 p.c.), (demarat la 12-10-2021)	5	3	480	Certificat, UTM
Limba engleză 2, 110 ore (14 p.c.), (demarat la 12-10-2021)	7	41	9020	Certificat, UTM
Limba germană, 110 ore (14 p.c.), (demarat la 12-10-2021)	7	6	1320	Certificat, UTM
TOTAL FTA		109	33350	
FIMIT Facultatea Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi				
Cursuri instruire și perfecționare conducători auto (Categoriile A, B,C,BC,D,E,A2 la A, B la A, C1 la C)	3-30	1937	456220	Cert.școlarizare, Seria 03-AC
Examinator din cadrul secțiilor de calificare a conducătorilor de autovehicule, 150 ore (5 p.c.)	5	10	1500	Certificat, Min. EC
Tehnica frigorifică care conține hidroclorofluorocarburi și gaze fluorurate cu efect de seră în conformitate cu cerințele Regulamentului 517/2014 (Regulamentul F-gas), 90 ore (3 p.c.)	3	15	1350	Certificat, UTM
Formarea și atestarea specialiștilor în domeniul tehnicii frigului care conține HCFC și gaze fluorurate cu efect de seră, 90 ore (3 p.c.)	3	13	1170	Certificat, UTM
TOTAL FIMIT		1975	460240	
FCGC Facultatea Construcții, Geodezie și Cadastru				
Formarea prețului în construcții, 390 ore (13 p.c.)	13	25	9750	Certificat, UTM
Teoria evaluării. Estimarea deprecierii valorii. Abordări în evaluare. 330 ore (11 p.c.)	11	5	1650	Certificat, UTM
Modelare BIM (Aplicația Autodesk Revit), 180 ore (6 p.c.)	6	8	1440	Certificat, UTM
TOTAL FCGC		38	12840	
TOTAL FC SPECIALIȘTI ECONOMIA NAȚIONALĂ		2439	573440	
CD-DFC Secția Formare continuă Cadre didactice				
Limba engleză pentru didactica inginerască, (cadre didactice UTM) - 2020, 840 ore (28 p.c.)	14	20	8400	Certificat, UTM
Limba engleză pentru didactica inginerască, (cadre didactice UTM) - 2021, 840 ore (28 p.c.)	14	42	17640	Certificat, UTM
Competence development of multipliers in the field of TVET teacher training (UTM în parteneriat cu TVET Academy, GIZ), 900 ore (30 p.c.)	30	14	12600	Certificat TVET Academy
Leadership și management, 1200 ore (40 p.c.)	40	76	91200	Certificat, Min. EC
Elaborarea materialelor didactice vizuale, 360 ore (12 p.c.)	12	22	7920	Certificat,Min. EC
TOTAL FC CADRE DIDACTICE		174	137760	
TOTAL ACTIVITĂȚI DE FORMARE CONTINUĂ DFC(UTM), ANUL 2021		2613	711200	

Implicarea facultăților UTM în activitățile de formare continua a specialiștilor din economia națională și a cadrelor didactice în a. 2021 este prezentată (Fig.2).

Statistica prezentată se referă doar la programele de formare profesională continuă cu volumul minim de 90 ore sau 3 puncte credit, pentru care au fost elaborate Planuri de învățământ și dezvoltate Suporturi curriculare, iar traseul de formare al beneficiarilor a fost documentat în dosarele grupelor academice cu eliberarea documentului de absolvire, corespunzător tipului programului.

Ținând cont de reducerea pronunțată a numărului de studenți la studiile de licență și masterat, experiența implicării active a universităților UE în procesul de formarea profesională continuă, implicarea facultăților UTM în astfel de activități didactice devine tot mai actuală și nu poate fi neglijată. Rezultatele comparative ale numărului de formabili instruiți în anii 2020 și 2021 cu participarea facultăților, sunt prezentate în Tabel.



○ Nivelul comparativ al formabililor instruiți în a.2021 față de a.2020.

Facultatea	Formabili instruiți în perioada		Raportul procentual pentru anii de referință
	a.2020	a.2021	
FIMIT	2039	1975	3,14%
FUA	151	317	109,93%
FTA	241	109	54,77%
FCGC	19	38	100%
FIEB	0	0	-
FEIE	0	0	-
FCIM	0	0	-
FET	0	0	-
FTP	0	0	-
TOTAL FC	2450	2439	- 0,45%

Un indicator semnificativ al participării facultăților UTM în activitățile de formare continuă îl reprezintă manopera acestor activități, caracterizată prin numărul de formabili și durata instruirii (ore activități contact direct/ puncte credit).

Manopera activităților de formare profesională continuă pentru anul calendaristic 2021 constituie un volum de 711 200 oră-om, care este echivalentul instruirii a cca 395 de studenți la programele de licență (ciclu I) pe parcursul unui an universitar, Tabel.

○ Manopera activităților de formare continuă a specialiștilor la facultățile UTM și numărul echivalent de studenți în 2020.

Facultatea	Nr. programe FC	Nr. persoane	Manopera FC om/ore cont. direct	Nr. echiv. studenți Licență, pers. 2019
FORMAREA SPECIALIȘTILOR DIN ECONOMIA NAȚIONALĂ, SECȚIA EN-DFC(UTM)				
FIMIT	13	1 975	46 0240	256
FUA	9	317	67 010	37
FTA	7	109	33 350	19
FCGC	3	38	12 840	7
FCGC	1	19	1824	2
FORMAREA CADRELOR DIDACTICE, SECȚIA CD-DFC(UTM)				
FCGC	1	19	1824	2
TOTAL	37	2 613	711 200	395

/ FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE

Anul de referință pentru DFC(UTM) a fost unul complicat nu numai din cauza restricțiilor impuse de autorități pentru a diminua răspândirea COVID-19, dar și din cauza impactului produs de ordinul MECC nr. 1469 din 31 decembrie 2020. Conform acestui ordin, centrele de formare continuă de orice nivel pot oferi servicii de formare numai în baza programelor autorizate provizoriu sau acreditate de ANACEC.

La momentul emiterii ordinului vizat, DFC(UTM) deținea certificate de autorizare provizorie doar pentru două programe de formare profesională continuă a cadrelor didactice, din cele peste 20 din oferta educațională a secției Formarea Cadrelor Didactice, CD-DFC(UTM):

- Învățarea prin cooperare și dezvoltarea gândirii critice, 12 ECTS
- Elaborarea materialelor didactice vizuale, 12 ECTS

Acest fapt a determinat echipa Secției Formare Continuă Cadre Didactice să se focalizeze primordial pe activitatea de actualizare a documentelor curriculare pentru programele de formare existente, dezvoltarea noilor programe în baza Regulamentului cu privire la formarea continuă a adulților, aprobat prin HG nr.193 din 24.03.2017, modificat prin HG nr.104 din 27.02.2019 și elaborarea rapoartelor de autoevaluare în vederea depunerii dosarelor la ANACEC.

În activitatea de actualizare a documentelor curriculare pentru modulele de specialitate din cadrul programelor de formare profesională continuă destinate cadrelor didactice din ÎPT, au fost implicate departamentele de specialitate din cadrul facultăților UTM. Drept rezultat, s-a conceput și dezvoltat Programul modular **Psihopedagogie – Învățământul profesional tehnic**, 20 credite, destinat formării cadrelor didactice de specialitate, program care acoperă integral necesitățile de formare profesională a acestei categorii de cadre didactice, așteptat de toate instituțiile de ÎPT din țară. Acest program oferă posibilitatea alegerii traseului propriu de formare din oferta de 18 module la Didactica de specialitate (racordate la Nomenclatorul domeniilor de Formare profesională), 10 puncte credit și, suplimentar, pachetul dedicat pedagogiei învățământului vocațional, 10 puncte credit (modulul Psihopedagogie și modulul Branding profesional). Responsabil de Didactica de specialitate sunt titularii departamentelor de specialitate din cadrul facultăților UTM, iar managementul activităților de instruire din cadrul pachetului psihopedagogic este asigurat de secția CD-DFC(UTM). Gradul de implicare a facultăților în formarea continuă a cadrelor didactice din ÎPT este prezentat în Figura 3.

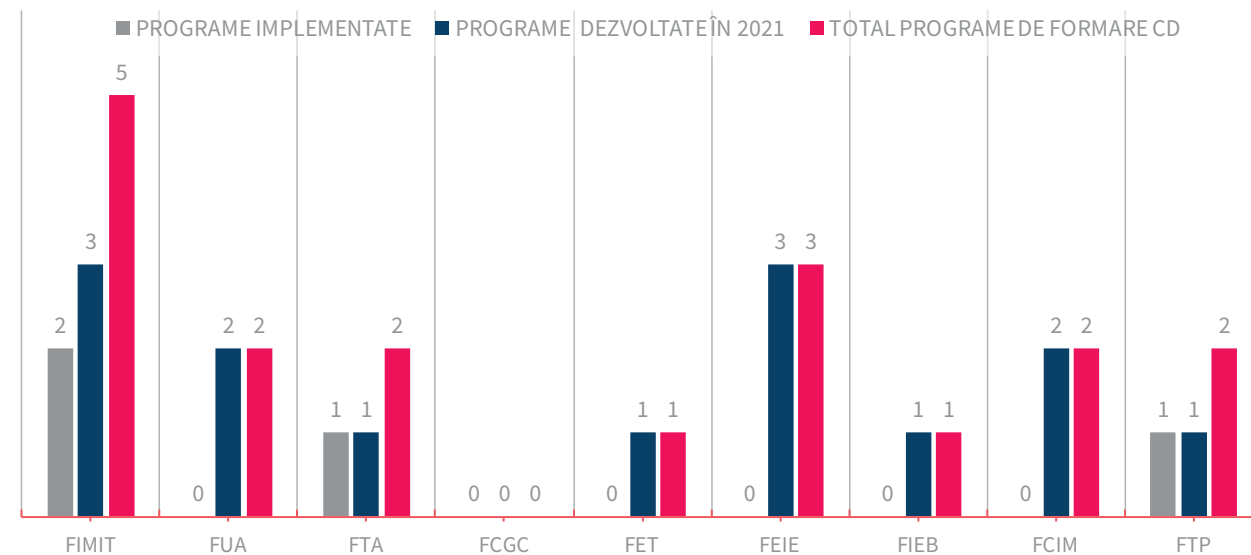
Procedura de evaluare externă fiind de durată, reintrarea în activitatea de prestare a serviciilor educaționale pentru cadrele didactice din ÎPT se estimează a fi reluată la începutul anului 2022.

Pentru cadrele didactice din instituțiile de învățământul profesional tehnic din țară, suplimentar la Programul Psihopedagogie – Învățământul profesional tehnic, CD-DFC(UTM) a elaborat Programul tematic Psihopedagogie – Strategii predare-învățare-evaluare, 10 puncte credit, orientat pentru dezvoltarea continuă a competențelor didactice. Astfel, Programul conține următoarele module tematice, 6 puncte credit, care pot fi alese în dependență de necesitățile personale de dezvoltare a cadrului didactic:

- Modulul tematic A1 – Formarea competențelor de predare a abilităților practice
- Modulul tematic A2 – Formarea competențelor de predare a cunoștințelor
- Modulul tematic A3 – Formarea competențelor de evaluare a cunoștințelor teoretice
- Modulul tematic A4 – Formarea competențelor de evaluare a abilităților practice
- Modulul tematic A5 – Elaborarea materialelor didactice vizuale
- Modulul tematic A6 – Formarea evaluatorilor
- Modulul tematic A7 – Mentorat pentru dezvoltarea și integrarea profesională a cadrelor didactice
- Modulul tematic A8 – Învățarea bazată pe probleme
- Modulul tematic A9 – Pedagogie video pentru formarea profesională
- Modulul tematic A10 – Excel pentru activitatea didactică

Fiecare modul tematic va fi complementat obligator cu modulele Psihopedagogie și Branding profesional, cu o pondere de 4 puncte credit. Ambele programe de formare au trecut prin procedura de autoevaluare, iar comisia de evaluare externă este așteptată în prima parte a anului 2022. Obiectivele de bază ale programelor sunt corelate cu misiunea UTM, care prevede abordarea științifică a conceptelor de bază specifice domeniului, asigurând formarea continuă în conformitate cu nevoile mediului social-economic.

IMPLICAREA FACULTĂȚILOR UTM ÎN FORMAREA CADRELOR DIDACTICE



În anul de referință DFC(UTM) a inițiat discuții cu departamentele universitare, referitor la dezvoltarea programelor de formare continuă a cadrelor didactice din licee ce asigură disciplinele reale cum ar fi: fizica, informatica și chimia. Departamentul Fizica, FCIM a reluat activitatea de acreditare a programului Fizică și Astronomie, 20 puncte credit, actualizându-l în conformitate cu actele normative în vigoare, fiind la moment în proces de elaborare a raportului de autoevaluare.

Dezvoltarea unui program modular pentru formarea cadrelor didactice ce asigură disciplinele fizica, informatica și chimia în instituțiile de învățământ preuniversitare, rămâne a fi actuală și pentru anul 2022.

În contextul reactualizării planurilor de învățământ asigurate de facultățile instituției, acțiune demarată în anul 2021, DFC(UTM) a pregătit Planul de învățământ pentru Modul Psihopedagogic, 60 ECTS, care va fi parte integrată a programelor de licență, iar beneficiarii acestui modul vor avea dreptul să profeseze suplimentar activitatea didactică după absolvire.

Fiind responsabilă de formarea cadrelor didactice din cadrul instituției, DFC(UTM) în anul de referință a conceptualizat și dezvoltat un Program de recalificare profesională (Modulul Psihopedagogic), 60 ECTS, special conceput pentru cadrele didactice cu formare de bază inginerescă. Pentru acest program urmează inițierea procedurii de elaborare a Raportului de autoevaluare în vederea evaluării externe și autorizării acestuia.

/ PROGRAME NOI DE FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

În anul de referință, pentru atingerea obiectivului legat de extinderea activităților de formare profesională continuă și elaborarea de noi programe acreditate extern, direcția împreună cu departamentele de specialitate au dezvoltat mai multe programe, aprobate de Senatul UTM, după cum urmează:

4 PROGRAME de formare profesională continuă în baza studiilor superioare nivelul 6 ESCD

- 0732.3 – Alimentarea cu apă, canalizări, 60 credite (450 ore contact direct), program de calificare suplimentară pentru nivelul 6 ESCD, corespunzătoare aceluiași domeniu general de studii;
- 0732.3 – Alimentarea cu apă, canalizări, 90 credite (675 ore contact direct), program de recalificare profesională pentru nivelul 6 ESCD, corespunzătoare unui alt domeniu general de studii;
- 0732.4 – Ingineria sistemelor termice, de gaze și

climatizare pentru clădiri, 60 credite (450 ore contact direct), program de calificare suplimentară pentru nivelul 6 ESCD, corespunzătoare aceluiași domeniu general de studii;

- 0732.4 – Ingineria sistemelor termice, de gaze și climatizare pentru clădiri, 90 credite (675 ore contact direct), program de recalificare profesională pentru nivelul 6 ESCD, corespunzătoare unui alt domeniu general de studii.

8 PROGRAME de formare profesională continuă:

- Psihopedagogie pentru cadrele didactice UTM, 60 credite (450 ore contact direct), program de recalificare profesională pentru nivelul 6 ESCD, corespunzătoare unui alt domeniu general de studii.
- Psihopedagogie – Strategii predare-învățare-evaluare, 10 credite (75 ore contact direct).
- Psihopedagogie – Învățământ Profesional Tehnic, 20 credite (150 ore contact direct).
- Fizica și Astronomie, pentru cadrele didactice din învățământul general, 20 credite (150 ore contact direct).

Programele au fost elaborate în baza Regulamentului cu privire la formarea continuă a adulților, aprobat prin HG nr.193 din 24.03.2017, modificat prin HG nr.104 din 27.02.2019.

- Somelier (codul ocupației 513103), 12 credite (90 ore contact direct).
- Evaluator de competențe a conducătorilor auto, 20 credite (150 ore contact direct).
- Instructor conducere auto, 10 credite (75 ore contact direct).
- Tehnologii moderne de asigurare a calității lucrărilor de construcție, 10 credite (75 ore contact direct).

/ STABILIREA OBIECTIVELOR DIRECȚIEI PENTRU ANUL 2022

Reieșind din rezultatele Analizei Sistemului de Management al Calității, reflectate în raportul de evaluare a activității direcției în baza standardului ISO 21001:2018, au fost stabilite obiectivele principale de dezvoltare pentru următorul an calendaristic, aprobate de Consiliul Coordonator de Formare Continuă UTM, CCFC(UTM) la ședința din 15 decembrie 2021. Astfel, rămân a fi prioritare următoarele obiective:

- consolidarea și valorificarea ofertei educaționale prin extinderea participării subdiviziunilor universitare în activitățile de formare profesională prin dezvoltarea de noi programe de formare profesională continuă ce ar răspunde cerințelor pieței muncii;
- asigurarea calității și competitivității serviciilor de formare continuă gestionate de DFC;
- diversificarea strategiilor de promovare a ofertei educaționale;
- dezvoltarea sistemului informațional managerial al direcției și a sistemului decanat;
- actualizarea și modernizarea paginii web a direcției;
- dezvoltarea parteneriatelor strategice cu beneficiarii serviciilor de formare continuă;
- flexibilitatea activităților de formare continuă în condiții de situații de crize provocate de pandemie.

Totodată au fost formulate noi obiective strategice, cum ar fi:

- acreditarea sau autorizarea provizorie a programelor de formare profesională continuă, destinate cadrelor didactice din învățământul profesional tehnic;
- acreditarea sau autorizarea provizorie a programelor de formare profesională continuă, destinate specialiștilor din economia națională;
- formarea continuă a personalului didactic din Universitatea Tehnică a Moldovei, în vederea formării unor competențe pedagogice ce ar facilita și în continuare procesul de pregătire a viitorilor specialiști cu profil ingineresc;
- instituirea unei infrastructuri interne sustenabile pentru dezvoltarea și asigurarea programelor de formare profesională continuă;
- dezvoltarea programelor de formare continuă în colaborare cu universitățile și centrele similare din țară și de peste hotare;
- sprijinirea facultăților, departamentelor de specialitate în realizarea marketingului programelor de învățare pe tot parcursul vieții;
- susținerea procesului de elaborare a materialelor didactice pentru formatorii implicați în asigurarea programelor de formare profesională.